

Програма підвищення кваліфікації
(Модульна комплексна програма «Педагог дошкільної освіти»)

вихователів та педагогів дошкільної освіти щодо розвитку професійної компетентності

Зміст та форми роботи Модульної комплексної програми «Педагог дошкільної освіти» складається з теоретичної, практичної підготовки педагогічних працівників, а також виконання ними самостійної роботи.

Теоретична складова Модульної комплексної програми «Педагог дошкільної освіти» зорієнтована на оволодіння педагогічними працівниками основними поняттями з вікової та дитячої психології; цінностями дошкільної освіти, базовими принципами й правилами роботи педагога раннього розвитку та педагога дошкільної освіти, ознайомлення зі структурою та змістовим наповненням уроку відповідно до вікових особливостей дітей.

Зміст практичної складової Модульної комплексної програми «Педагог дошкільної освіти» передбачає формування здатностей та готовності педагогічних працівників до:

- врахування українських традицій та міжнародних практик в реалізації змісту освітньої програми дошкільного закладу, впровадження інноваційних педагогічних технологій в роботу ДНЗ;
- розроблення змістово-методичного забезпечення навчання відповідно до вікових груп дітей 1 – 1,6 років, 1,6 – 2 років, 2 – 3 років, 3 – 4 років, 4 – 5 років, 5 – 6 років з урахуванням вимог оновленого Державного стандарту дошкільної освіти;
- розвитку в дітей пізнавальних процесів, крупної та дрібної моторики, пасивного та активного мовлення, емоційного інтелекту; формування математичних уявлень, підготовки руки до письма, початкових навичок читання та критичного мислення; впровадження проєктної діяльності, розкриття музичних та творчих можливостей кожної дитини.
- вивчення запитів й очікувань усіх учасників освітнього процесу в закладі освіти задля підвищення якості дошкільної освіти, а також проєктування індивідуальної траєкторії особистісно-професійного саморозвитку.

Практичні знання використовуються учасниками у підготовці практичних завдань, що передбачені навчально-тематичним планом Модульної комплексної програми «Педагог дошкільної освіти». **Самостійна робота** містить завдання, що спрямовані на вивчення стану роботи з певними віковими категоріями дітей, підготовці якісного дидактичного контенту для проведення занять в ЗДО, рефлексію. У перебігу виконання завдань самостійної роботи учасники програми презентують та захищають авторські проєкти за обраними темами. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників забезпечується за очною, дистанційною, мережевою формами навчання шляхом проведення практичних семінарів, інтерактивних вебінарів, відеоконференцій, онлайн практикумів, обговорення актуальних питань та обмін досвідом щодо впровадження знань з Модульної комплексної програми «Педагог дошкільної освіти» в роботу ДНЗ.

Зміст програми складається з 6 модулів, які розкривають системи роботи з дітьми 1-3 років, 3-5 років та старшими дошкільниками. На етапі завершення навчання за Модульною комплексною програмою підвищення кваліфікації «Педагог дошкільної освіти» учасники презентують підсумкову роботу. **Кількість годин**, що відводиться на засвоєння змісту програми, складає: 48 год., з них: 15 год. – лекційні заняття; 31,5 год. – практична робота; 1 год. – самостійна робота; 0,5 год. – підсумкові заходи.

Навчально-тематичний план

Назва тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні завдання	Самостійна робота	Підсумковий тест	Усього
МОДУЛЬ 1. Ранній розвиток від А до Я: навчання без травмування					
ТЕМА 1. Доступна та якісна дошкільна освіта. Досвід та практика.	1	-	-	-	1
ТЕМА 2. Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти відповідно до міжнародних стандартів якості освіти.	1	-	-	-	1
Тема 3. Ранній розвиток як передумова гармонійного становлення особистості дитини.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 4. Вікові особливості дітей від 6 місяців до 3 років, сенситивні періоди в розвитку. Нейропсихологія дитячого віку.	1	-	-	-	1
Тема 5. Огляд методик раннього розвитку.	1	-	-	-	1
Тема 6. Специфіка роботи педагога в дитячому центрі.	1	-	-	-	1
Тема 7. Розвивальне середовище. Обладнання та матеріали.	-	0,5	-	-	0,5
Тема 8. Педагог раннього розвитку: портрет педагога, що потрібно знати і вміти для успішного проведення заняття та взаємодії з батьками.	1	-	-	-	1
Тема 9. Нормативно-правова документація педагога/вихователя ДНЗ.	-	0,5	-	-	0,5
Тема 10. Система побудови занять для дітей віком від 1 до 3 років.	-	0,5	-	-	0,5
РАЗОМ ЗА МОДУЛЕМ	6,5	1,5	-	-	8
МОДУЛЬ 2. Ранній розвиток від А до Я: навчання без травмування					

Тема 11. Структура занять для роботи з дітьми раннього віку.	1	-	0,5	-	1,5
Тема 12. Сенсорика: сенсорний розвиток, сенсорне середовище, сенсорні ігри та матеріали.	-	1,5	-	-	1,5
Тема 13. Пізнавальні процеси.	-	1	-	-	1
Тема 14. Мова та мовлення дитини від народження до трьох років.	-	1	-	-	1
Тема 15. Формування елементарних математичних знань у малюків.	-	1	-	-	1
Тема 16. Моторика.	-	1	-	-	1
Тема 17. У світі мистецтва.	-	0,5	-	-	0,5
Тема 18. Фізичний та музичний розвиток дітей.	-	0,5	-	-	0,5
РАЗОМ ЗА МОДУЛЕМ	1	6,5	0,5	-	8

ОТРИМАННЯ УЧАСНИКАМИ СЕРТИФІКАТУ ПРО ОПАНУВАННЯ КУРСУ *«Ранній розвиток від А до Я: навчання без травмування»* КОМПЛЕКСНОЇ МОДУЛЬНОЇ ПРОГРАМИ .

МОДУЛЬ 3. Навчаюсь, граючись. Все про дошкільний вік

Тема 19. Дошкільне дитинство – період становлення психологічних механізмів особистості.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 20. Розвиток психічних процесів дітей віком від 3 до 4 років.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 21. Вікові особливості дітей 4 -5 років.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 22. Емоції та емоційний інтелект. Розвиток емоційного інтелекту як фактору успішної соціалізації дошкільника.	-	1	-	-	1
Тема 23. Гра.	-	0,5	-	-	0,5
Тема 24. Методики розвитку дітей в дошкільному віці.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 25. Особливості роботи педагога з дітьми дошкільного віку. Принцип побудови уроку, структурне наповнення занять.	-	0,5	-	-	0,5

Тема 26. Етапи уроку.	-	1	-	-	1
Тема 27. Сенсорний розвиток.	-	1	-	-	1
Тема 28. Розвиток пізнавальних процесів.	-	1	-	-	1
Тема 29. Підготовка руки до письма.	-	0,5	-	-	0,5
Тема 30. Розвиток зв'язного мовлення.	-	0,5	-	-	0,5
РАЗОМ ЗА МОДУЛЕМ	2	6	-	-	8

МОДУЛЬ 4. Навчаюсь, граючись. Все про дошкільний вік

Тема 31. У світі букв та звуків. Розвивальне читання.	-	1	-	-	1
Тема 32. Математика в дошкільному віці.	-	1	-	-	1
Тема 33. Експериментаніум.	-	0,5	-	-	0,5
Тема 34. Музичний розвиток.	-	1	-	-	1
Тема 35. Фізичний розвиток.	-	1	-	-	1
Тема 36. Творчість на заняттях з дошкільниками.	-	1	-	-	1
Тема 37. Школа молодого педагога.	1	-	-	-	1
Тема 38. Емоційне вигорання.	1	-	0,5	-	1,5
РАЗОМ ЗА МОДУЛЕМ	2	5,5	0,5	-	8

ОТРИМАННЯ УЧАСНИКАМИ СЕРТИФІКАТУ ПРО ОПАНУВАННЯ КУРСУ «Навчаюсь, граючись. Все про дошкільний вік» КОМПЛЕКСНОЇ МОДУЛЬНОЇ ПРОГРАМИ.

МОДУЛЬ 5. Незабаром до школи

Тема 39. Покоління Альфа.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 40. Психологічні особливості розвитку дитини дошкільного віку.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 41. Готовність дитини до навчання в школі.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 42. Програмовий курс. Етапи заняття.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 43. Розвиток мовлення, підготовка дітей до навчання грамоти.	-	0,5	-	-	0,5
Тема 44. Письмо. Техніки з підготовки руки до письма.	-	0,5	-	-	0,5

Тема 45. Звуки та букви. Я читаю.	-	1	-	-	1
Тема 46. Цікава математика.	-	1	-	-	1
Тема 47. Арт-прийоми на заняттях з підготовки до школи.	-	0,5	-	-	0,5
Тема 48. Фізичний та музичний розвиток.	-	0,5	-	-	0,5
Тема 49. Підведення підсумків на заняттях. Рефлексія.	-	0,5	-	-	0,5
Тема 50. Проектна діяльність з дошкільниками.	-	0,3	-	-	0,3
Тема 51. «Літня» підготовка до школи.	-	0,2	-	-	0,2
Тема 52. Дистанційна дошкільна освіта.	-	1	-	-	1
РАЗОМ ЗА МОДУЛЕМ	2	6	-	-	8

ОТРИМАННЯ УЧАСНИКАМИ **СЕРТИФІКАТУ** ПРО ОПАНУВАННЯ **КУРСУ** «Незабаром до школи» КОМПЛЕКСНОЇ МОДУЛЬНОЇ ПРОГРАМИ.

МОДУЛЬ 6. Критичне мислення. Дошкільний вік					
Тема 53. Освіта майбутнього.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 54. Критичне мислення. Що це?	0,5	-	-	-	0,5
Тема 55. Розвиток критичного мислення в дошкільному віці.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 56. Етапи уроку і критичне мислення.	-	1	-	-	1
Тема 57. Ігри на щодня.	-	0,5	-	-	0,5
Тема 58. Методи розвитку критичного мислення.	-	2	-	-	2
Тема 59. Рефлексія на заняттях з підготовки до школи.	-	2	-	-	2
Тема 60. Поради для педагогів.	-	0,5	-	-	0,5
ПІДСУМКОВІ ЗАХОДИ	-	-	-	0,5	0,5
РАЗОМ ЗА МОДУЛЕМ	1,5	6	-	0,5	8

ОТРИМАННЯ УЧАСНИКАМИ **СЕРТИФІКАТУ** ПРО ОПАНУВАННЯ **КУРСУ** «Критичне мислення. Дошкільний вік» КОМПЛЕКСНОЇ МОДУЛЬНОЇ ПРОГРАМИ.

ОТРИМАННЯ УЧАСНИКАМИ **СЕРТИФІКАТУ** ПРО ОПАНУВАННЯ *КОМПЛЕКСНОЇ
МОДУЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «ПЕДАГОГ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»*.

Розподіл годин за видами діяльності є орієнтовним. Кількість годин на вивчення окремих тем може змінювати інституція – суб'єкт підвищення кваліфікації – у межах часу, передбаченого нормативними документами *Модульної комплексної програми «Педагог дошкільної освіти»*, з урахуванням індивідуальних запитів та професійного досвіду учасників.

Вибір форми організації освітнього процесу, методів і засобів навчання для досягнення результатів навчання, визначених *Модульною комплексною програмою «Педагог дошкільної освіти»*, здійснює суб'єкт підвищення кваліфікації.

Система та критерії оцінювання результатів навчання педагогічних працівників відповідно до оновленого Базового компонента дошкільної освіти визначаються суб'єктом підвищення кваліфікації.